

LÆRERVEJLEDNING

Klassetrin: 4.-6. klasse

Formål med opgaverne

Opgaverne er designet til at give eleverne en engagerende og praktisk tilgang til at lære om Ole Rømer, hans arbejde i Rundetaarn og hans opdagelse af, at lyset har en hastighed.

Materialet understøtter faglige kompetencer indenfor fagene historie og natur/teknologi. Eleverne arbejder med både historiske og astronomiske temaer gennem:

- Undersøgelse og research
- Refleksion og kritisk tænkning
- Kreativ opgaveløsning
- Samarbejde og praktiske forsøg

Anvendelse i undervisningen

Opgaverne i materialet kan enten løses individuelt eller i grupper, alt efter hvad der passer bedst i undervisningen. Det er en fordel at samle op og diskutere på klassen enten løbende eller når hele opgavesættet er gennemført. Dette vil styrke forståelsen og dele oplevelser omkring løsningerne mellem eleverne.

Materialet skal anvendes på skolen og kan evt. suppleres med et besøg i Rundetaarn på egen hånd eller ved en rundvisning.

Materialer

- Udprintet opgaveark
- Saks
- Stopur
- Computer/tablet

Læringsmål

Efter arbejdet med opgaverne kan eleverne:

- Beskrive hvem Ole Rømer var, og hvad han opdagede
- Genkende Rundetaarn som et historisk vigtigt videnskabeligt sted
- Forklare hvordan en astronom arbejdede i 1600-tallet
- Genkende Solsystemets planeter og placering ift. Solen
- Forstå at lyset bevæger sig med en hastighed
- Beskrive begrebet lysår
- Reflektere over, hvordan lysets hastighed bruges i moderne teknologi

